



Giovanni Davoli

INFORMAZIONI PERSONALI

Nazionalità: Italiana

Data e luogo di nascita: 25/10/1995

Email istituzionale: giovannidavoli4@unibo.it

TITOLI E FORMAZIONE

- 2025 – Cultore della materia in Pedagogia generale (ssd: M-PED/01), Università degli Studi eCampus
- 2022 – Specializzazione per le attività di sostegno didattico nella scuola secondaria di II grado, Università di Verona, voto 30/30
- 2019 – Cultore della materia in Pedagogia generale (ssd: M-PED/01), Dipartimento delle Arti (Dar), Università di Bologna
- 2019 – Laurea magistrale in Scienze Filosofiche, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, 110/110 e lode
- 2017 – Laurea in Filosofia, Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, 110/110 e lode
- 2014 – Diploma di Maturità Classica, Liceo Classico “Virgilio”, Mantova, 100/100

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dal 2023 a oggi – Docente di Sostegno a tempo indeterminato, IS Strozzi, Mantova
- Dal 2020 al 2023 – Docente di Sostegno a tempo determinato, IS Strozzi, Mantova

ESPERIENZE DI RICERCA

- Dal 2020 a oggi – Componente del gruppo di ricerca RES – Ricerche Educative con le Scuole, Università di Bologna
- 2021 – Coordinamento del panel “Apprendimento come esperienza” al convegno “Scuole che educano”, Sassuolo

- 2020–2021 – Partecipazione al progetto “Ricerca-azione Spallanzani”, DAR – Università di Bologna

PUBBLICAZIONI

- Davoli, G. (2025), *Adolescenza e strutturazione dell’Io: una prospettiva inclusiva*, «Nuova Secondaria Ricerca», XLII 8, pp. 98-108.
- Davoli, G. (2024), *Apprendimento esperienziale. Le metodologie induttivo-attive come proposta pedagogico-didattica*. In G. Pinelli (a cura di), *Genesi di comunità educative fra creatività e orizzonti di senso. Una ricerca con le scuole in Emilia-Romagna*. Bologna, Alma Mater Studiorum (pp. 101-117). DOI 10.6092/unibo/amsacta/7669.
Link: <https://amsacta.unibo.it/id/eprint/7669/>
- Davoli, G. (2021) *Apprendimento come esperienza*. In Scuole che educano, insegnanti creativi in Emilia-Romagna. Una ricerca sul campo, 9 e 10 settembre 2021, Istituto "Vladimiro Spallanzani", Sassuolo (MO).
Link: <https://amsacta.unibo.it/id/eprint/6837/>

ALTRE COMPETENZE

Competenze musicali: ù

Dal 2005 a oggi – studio di strumenti della tradizione folk irlandese (whistle, uilleann pipes, flauto irlandese); partecipazione a eventi culturali, workshop e concerti.

ALTRE LINGUE

Inglese – Livello B2

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Reg UE 2016/679.

Mantova, 23/07/2025

Giovanni Davoli